

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 30 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных
органах»**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
42.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское
2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:
Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 29.08.2022г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Г.А.
Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр.
	ДИСЦИПЛИНЫ			4
2.	СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ
	5	ДИСЦИПЛИНЫ		
3.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	
	8	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ
	10	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы управления в правоохранительных органах»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» является дисциплиной профессионального модуля, и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности;
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

- Личностные результаты (дескрипторы):
 - ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
 - ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
 - ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
 - ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
 - ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
 - ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
 - ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
 - ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
 - ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
 - ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР 13 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 14 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 16 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

1.4.Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа; работа над материалом учебника, конспектом лекций; написание рефератов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. «Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина. Наука и теория управления.	Содержание		20	
	1	Сущность и принципы государственного управления правоохранительными органами.	6	2
	2	Предмет и система курса «Основы управления в правоохранительных органах». Связь курса «Основы управления в правоохранительных органах» с другими юридическими дисциплинами.	6	2
	3	Наука и теория управления.	2	2
Практическое занятие			6	
Самостоятельная работа			6	3
Тема 2. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.	Содержание		20	
	1	Понятие, задачи и функции правоохранительных органов. Правовой статус правоохранительных органов.	2	2
	2	Понятие и признаки правоохранительной деятельности.	2	2
Практическое занятие			16	
Самостоятельная работа			9	3
Тема 3. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.	Содержание		26	
	1	Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Управление МВД России, ФСБ, ФСО. Управление таможенной службой, Федеральной службой войск национальной гвардии. Военная полиция в РФ.	2	2
Практическое занятие			24	
Самостоятельная работа			10	3
Тема 4. Государственная служба в правоохранительных органах	Содержание		18	
	1	Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.	2	2
	2	Правовой статус государственного служащего в правоохранительных органах.	2	2
	3	Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.	2	2
Практическое занятие			12	
Самостоятельная работа			19	3
Тема 5. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов	Содержание		14	
	1	Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений. Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов.	2	2
	2	Реализация государственной антинаркотической политики и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах.	2	2
Практическое занятие			10	
Самостоятельная работа			4	3
Тема 6. Организация	Содержание		16	

системы управления в органах внутренних дел.	1	МВД – его задачи и полномочия. Основные функции его подразделений. Территориальные органы внутренних дел, их структура, задачи, полномочия и функции. Типы организационных структур. Формы распределения функций. Методы управления в органах внутренних дел.	2	2
Практическое занятие			14	
Самостоятельная работа			8	3
Тема 7. Оперативное обстановка в органах внутренних дел.	Содержание		12	
	1	Понятие оперативной обстановки и ее структурные элементы. Значение изучения оперативной обстановки. Виды анализа оперативной обстановки.	2	2
	2	Организация и методика комплексного анализа оперативной обстановки (общее требование).	2	2
Практическое занятие			8	
Самостоятельная работа			4	3
Тема 8. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.	Содержание		20	
	1	Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.	2	2
Практическое занятие			18	
Самостоятельная работа			4	3
Тема 9. Организация и методика планирования работы в органах внутренних дел.	Содержание		14	
	1	Организация и методика планирования работы в органах внутренних дел.	2	2
Практическое занятие			12	
Самостоятельная работа			4	3
ВСЕГО:			228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- 1.Экран.
- 2.Компьютер.
- 3.Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 года.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2 - ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1 - ФКЗ «О военном положении».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции РФ».
7. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «Об безопасности».

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦИНФРА-М, 2018. - 256 с.
2. Основы управления в правоохранительных органах: Учебники практикум для прикладного бакалавриата / Н.Ф. Попова. - 2-е изд. переаб. и доп. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. - 287 с.

Интернет-ресурсы:

1. Garant.ru
2. Consultant.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;	<p><i>тестирование, экзамен.</i></p> <p><i>тестирование, экзамен.</i></p> <p><i>тестирование, экзамен.</i></p>